

ПРОЕКТ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/_____/

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 202 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____/_____/

« ____ » ____ 202 ____ г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/_____/

Приказ № ____

« ____ » ____ 202 ____ г.

Проект программы по предмету «Биология», ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5 класса 2022 - 2023 учебный год

Количество часов: всего 35 ч., в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ ____ ч.

Практических и лабораторных работ: ____ ч.

Учебно-методический комплекс: Биология 5 – 6 кл. Линия жизни: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2020

Составитель:

Ланцова А.Н., учитель биологии
МОУ «Ботовская СОШ»

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) **с изменениями**
- Образовательная программа основного общего образования М О У « Б о т о в с к а я С О Ш »
- Учебный план М О У « Б о т о в с к а я С О Ш »
- Календарный учебный график М О У « Б о т о в с к а я С О Ш »
- Программа основного общего образования. Биология 5-6 *Линия жизни* под редакцией профессора В.В.Пасечника. Москва "Просвещение" 2019г.

Предмет «биология» относится к предметной области «Естественно-научные предметы», реализуется за счет обязательной части учебного плана школы в размере 1 час в неделю, что составляет 35 часов, 1ч резерв. Программой 5 класса предусмотрено: экскурсий-2; лабораторных работ-2

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией В.В.Пасечника, утверждённый приказом директора ОУ от 24.08.2021г. №50-о, стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста», утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6. Стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста»обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода в формировании естественно-научной грамотности через вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов.

Содержание учебного предмета «биология» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы школы через выполнение мини-проектов, индивидуальных творческих заданий.

Содержание учебного предмета «биология» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы. В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД. Данные уроки отмечены в календарно-тематическом планировании знаком *.

Содержание учебного предмета «биология» способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом, формированию естественно-научной грамотности.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов – тесты, самостоятельные, проверочные работы; для оценки метапредметных результатов – стандартизированные письменные работы, практические работы, проекты.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме итогового контрольного тестирования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Цель и задачи обучения биологии в 5 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в разделе «личностные, метапредметные и предметные результаты» рабочей программы.

Целью обучения предмету «биология» в 5 классе является формирование знаний о многообразии основных признаков организмов, знакомство с лабораторным оборудованием, основными понятиями, пробуждение интереса к изучению предмета биология, формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основными задачами обучения предмету «биология» в 5 классе являются

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы)
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки:
наблюдения и описания биологических объектов;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (Препаровальный иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- **Коммуникативные УУД**
- САМОСТОЯТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ УЧЕБНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППЕ (ОПРЕДЕЛЯТЬ ОБЩИЕ ЦЕЛИ, РАСПРЕДЕЛЯТЬ РОЛИ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ И Т.Д.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (35 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Биология как наука -5 часов

Биология — наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы исследования в биологии: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.

Раздел2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов -8 часов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Правила работы с микроскопом. Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, раздражимость, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Раздел 3. Многообразие организмов - 18 часов.

Многообразие организмов и их классификация. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в круговороте веществ в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Растения. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, одноклеточные и многоклеточные растения, низшие и высшие растения. Места обитания растений.

Водоросли. Многообразие водорослей – одноклеточные и многоклеточные. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, использование.

Лишайники – симбиотические организмы, многообразие и распространение лишайников.

Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, их отличительные особенности, многообразие и распространение.

Семенные растения. Голосеменные, особенности строения. Их многообразие, значение в природе и использование человеком.

Покрытосемянные растения, особенности строения и многообразие. Значение в природе и жизни человека.

Общая характеристика царства Животные. Разнообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Охрана животного мира. Особенности строения одноклеточных животных и их многообразие. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека.

Беспозвоночные животные, особенности их строения. Многообразие беспозвоночных животных.

Позвоночные животные, особенности их строения. Многообразие позвоночных животных.

Многообразие и охрана живой природы.

Раздел 4. Обобщение и закрепление знаний – 3 часа.

Многообразие и роль растений и животных в природе. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование раздела	Количество часов	в том числе контрольных работ	в том числе ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ЭКСКУРСИЙ
1	Биология как наука	5		1
2	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	8		2
3	Многообразие организмов	18		
4	Обобщение и закрепление знаний	3	1	1
	Резерв	1		
	Итого	35	1	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии 6 класс (1 часа в неделю)

№ п/п	№ урока	Название раздела / Тема урока	Дата	Примечани е
Раздел:Биология как наука(5часов)				
1	1	Вводный инструктаж по ОТ. Биология — наука о живой природе.		
2	2	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии.		
3	3	Разнообразие живой природы *		
4	4	Среды обитания живых организмов. *		
5	5	Экскурсия «Разнообразие живых организмов Осенние явления в жизни растений и животных» *		
Раздел:Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (8 часов)				
1	1	Устройство увеличительных приборов.		
2	2	Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества.		
3	3	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли).		
4	4	Л.Р. "Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука."		
5	5	Особенности строения клеток. Пластиды.		
6	6	Процессы жизнедеятельности в клетке. Деление и рост клеток.		
7	7	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.*		
8	8	Обобщающий урок по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности»		
Раздел: Многообразие организмов (18 часов)				
1	1	Строение и многообразие бактерий.		
2	2	Роль бактерий в природе и жизни человека.		

3	3	Характеристика царства Растения.		
4	4	Водоросли - одноклеточные и многоклеточные.		
5	5	Многообразие и роль водорослей в природе и жизни человека.*		
6	6	Высшие споровые растения.		
7	7	Моховидные		
8	8	Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные.		
9	9	Голосемянные растения.		
10	10	Разнообразие хвойных растений.*		
11	11	Покрытосеменные растения.		
12	12	Общая характеристика царства Животные.		
13	13	Характеристика царства Грибы.		
14	14	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека.*		
15	15	Грибы - паразиты растений, животных, человека.		
16	16	Лишайники.		
17	17	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.		
18	18	Обобщающий урок «Многообразие живой природы. Охрана природы»		
Раздел: Обобщение и закрепление знаний (3 часа)				
	1	Многообразие и роль растений и животных в природе. *		
	2	Весенние явления в жизни природы. Экскурсия.*		
	3	Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования.		